

日本特殊教育学会第 63 回大会フューチャーリサーチアワード受賞者

馬見塚 優也 東京学芸大学教育学研究科  
中学生における英単語綴り低成績の継続に関連する要因の検討  
通常学級における読み書きアセスメント 2 か年分の分析から (P1-57)

浜野 陽香 筑波大学人間総合科学学術院人間総合科学研究群  
障害科学学位プログラム博士前期課程  
通級指導教室担当教員同士の連携の実態  
—教育委員会の資料の分析及び教員への質問紙調査を通して— (P1-72)

須原 朱音 茨城大学大学院教育学研究科  
重度・重複障害児における意思表示の形成に関する事例的検討 (P2-44)