

# 口頭発表



## 1. 視覚障害

9月22日(土) 13:00~14:30 1003

座長 南谷 和範・三科 聡子

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 01-01 | 音声合成を用いた試験問題出題の可能性<br>あん摩マッサージ指圧師国家試験、はり師国家試験、きゅう<br>師国家試験を対象とした誤読の問題を中心に  | 南谷 和範(大学入試センター)<br>松崎 良美(津田塾大学)<br>楠 敬太(大阪大学)   |
| 01-02 | 視覚障害教育の教育支援ツールとしてのビデオ・クリップの<br>活用  | 三科 聡子(宮城教育大学)<br>中野 泰志(慶應義塾大学)<br>氏間 和仁(広島大学)   |
| 01-03 | 卒業後の自己決定を促進する視覚障害教育におけるエビデン<br>スに基づいた支援システムの検討<br>視覚障害教育における卒業後に自己決定に基づく個々人の諸<br>活動への参加を促進する実証的な方法論の確立とエビデンス<br>に沿った支援の方向性 | 刀禰 豊(岡山東支援学校)<br>阿部 磨呂(チーム響き)   |
| 01-04 | 重度視覚障害者による自立的作図の実用性  | 藤芳 衛(大学入試センター名誉教授)<br>石田 透(国立リハビリテーションセンター)<br>澤崎 陽彦(都立井草高校)<br>藤芳 明生(茨城大学)                                       |
| 01-05 | 日本語統一文字を墨字に変換するソフトウェアUJB2KANJI<br>の開発  | 石田 透(国立職業リハビリテーションセンター)<br>田中 仁(筑波技術大学視覚障害者高等教育研究支援センター)<br>澤崎 陽彦(都立井草高校)<br>藤芳 衛(大学入試センター名誉教授)<br>藤芳 明生(茨城大学工学部) |

## 2. 国際 1

9月22日(土) 15:00~16:30 1003

座長 石川 衣紀・田部 絢子

O2-01	スウェーデンにおける特別教育専門行政機関「特別ニーズ教育庁」の機能と役割	石川 衣紀(長崎大学教育学部) 田部 絢子(立命館大学産業社会学部) 内藤 千尋(松本大学教育学部) 石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程) 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程) 神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校) 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程) 高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程) 高橋 智(東京学芸大学教育学部)
O2-02	フィンランドにおける病気の子どもの特別教育と特別学校の取り組み	高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程) 田部 絢子(立命館大学 産業社会学部) 石川 衣紀(長崎大学 教育学部) 内藤 千尋(松本大学 教育学部) 石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程) 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程) 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程) 神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校) 高橋 智(東京学芸大学 教育学部)
O2-03	スウェーデンにおける子どもの摂食障害と「摂食障害センター」の発達支援	田部 絢子(立命館大学) 石川 衣紀(長崎大学) 内藤 千尋(松本大学) 石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程) 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程) 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程) 神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校) 高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程) 高橋 智(東京学芸大学)
O2-04	フィンランドの若者支援センターと多様な発達困難を有する若者支援の取り組み	神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校) 田部 絢子(立命館大学 産業社会学部) 石川 衣紀(長崎大学 教育学部) 内藤 千尋(松本大学 教育学部) 石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程) 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程) 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程) 高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程) 高橋 智(東京学芸大学 教育学部)
O2-05	スウェーデンにおける「補助器具センター」と障害者の生活支援	石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程) 田部 絢子(立命館大学 産業社会学部) 石川 衣紀(長崎大学 教育学部) 内藤 千尋(松本大学 教育学部) 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程) 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程) 神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校) 高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程) 高橋 智(東京学芸大学 教育学部)

### 3. 国際 2

9月23日(日) 9:00~10:30 1003

座長 能田 昂・内藤 千尋

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| O3-01 | ノルウェーにおける子どもの虐待と「子どもの権利擁護センター (Barnehus Oslo)」の取り組み | 能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>田部 絢子(立命館大学)<br>石川 衣紀(長崎大学)<br>内藤 千尋(松本大学)<br>柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程)<br>神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校)<br>高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程)<br>高橋 智(東京学芸大学)                       |
| O3-02 | ノルウェーにおける女性刑務所と若者支援の取り組み                            | 内藤 千尋(松本大学教育学部)<br>石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>田部 絢子(立命館大学 産業社会学部)<br>石川 衣紀(長崎大学 教育学部)<br>能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程)<br>神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校)<br>高松 健太(東京学芸大学修士課程)<br>高橋 智(東京学芸大学 教育学部)     |
| O3-03 | ノルウェーにおける薬物・アルコール依存症者の親をもつ当事者ネットワークと子ども・若者支援        | 柴田 真緒(埼玉県立所沢特別支援学校・東京学芸大学大学院修士課程)<br>田部 絢子(立命館大学 産業社会学部)<br>石川 衣紀(長崎大学 教育学部)<br>内藤 千尋(松本大学 教育学部)<br>石井 智也(日本福祉大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程)<br>神長 涼(横浜市立若葉台特別支援学校)<br>高松 健太(東京学芸大学大学院修士課程)<br>高橋 智(東京学芸大学 教育学部) |
| O3-04 | 少年院在院者に対する就労支援の取組について<br>就労先の決定促進と職場定着に向けての指導を中心に   | 宇治田直樹(浪速少年院)<br>高橋 祐哉(浪速少年院)  |
| O3-05 | 罪を犯した障害者の訴訟能力に関する研究                                 | 堀田 らな(一橋大学大学院法学研究科専門職学位課程)<br>高橋 智(東京学芸大学)  |

#### 4. 国際3

9月23日(日) 13:15~14:45 1003

座長 田中 良広・権 明愛

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| 04-01 | 日本人学校における合理的配慮(2)<br>保護者へのアンケート調査を通して                       | 田中 良広(帝京平成大学)   |
| 04-02 | 中国特殊教育発達史に関する一研究(4)<br>-『残疾人教育条例』2017年改正について-               | 金 寿蓮(首都大学東京人間健康科学研究科)<br>松矢 勝宏(東京学芸大学)  |
| 04-03 | 中国における自閉症スペクトラム児の発達支援の現状<br>2008年から2017年までの制度・政策に関する動向を踏まえて | 権 明愛(十文字学園女子大学)<br>権 明愛(十文字学園女子大学)  |
| 04-04 | 韓国における多文化・障害リスク乳幼児の社会性発達プログラム開発のための基礎研究                     | 李 尚禧(順天郷大学校)<br>朴エステル(順天郷大学校)<br>金 慧智(順天郷大学特集児童教育研究所)                                   |
| 04-05 | 子どもの家族のストレスと自尊感情、社会的不安との関係：<br>韓国における経済的貧困家庭の子どもと一般子どもの比較研究 | 李 信東(順天郷大学特殊教育学科)<br>金 鎮皓(順天郷大学特殊教育学科)<br>嚴 玠載(順天郷大学特殊子ども教育研究所)<br>劉 珉喜(順天郷大学特集児童教育研究所) |

#### 5. 障害一般1

9月23日(日) 15:00~16:30 1003

座長 馬田 知武・松永 信介

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 05-01 | 視覚教材を活用したインクルーシブ教育に関する考察<br>～学校・福祉・地域社会の視点から～        | 仲井 勝巳(豊中市立桜井谷東小学校)                                  |
| 05-02 | 視覚的ルール提示を用いた排泄時の行動問題の減少                              | 馬田 知武(あこおる合同会社)                                     |
| 05-03 | 障害児と障害のない児童の統合写真クラブ活動の試み                             | Choi JeaWan(梨花女子大学 特殊教育研究所)                         |
| 05-04 | ICTを活用した算数困難ろう児向け算術文章題学習支援システム<br>～視線特性分析に基づく指導デザイン～ | 松永 信介(東京工科大学)                                       |
| 05-05 | 聴覚障害児における視点取得間の関連に関する研究<br>読書力の違いによる検討               | 金 恩河(江南大学)<br>三枝 里江(筑波大学人間総合科学研究科)<br>鄭 仁豪(筑波大学人間系) |

## 6. 知的障害・発達障害

9月24日(月・振休) 9:00~10:30 1003

座長 小野川文子・新澤 伸子

- 06-01 知的障害児の「育ちと発達の困難」の実態と寄宿舎教育の役割  
寄宿舎併設知的障害特別支援学校の保護者調査から  
小野川文子(名寄市立大学)  
高橋 智(東京学芸大学)
- 06-02 療育を受けた発達障がい児の予後調査①  
新澤 伸子(武庫川女子大学文学部)  
古藤 雄大(大阪母子医療センター看護部)  
伊丹 昌一(梅花女子大学心理こども学部)  
永井利三郎(桃山学院教育大学教育学部)
- 06-03 療育を受けた発達障がい児の予後調査②  
養育者が最も助けになったと感じたものと支援への要望  
古藤 雄大(地方独立行政法人大阪府立病院機構大阪母子医療センター)  
新澤 伸子(武庫川女子大学文学部)  
伊丹 昌一(梅花女子大学心理こども学部)  
永井利三郎(桃山学院教育大学教育学部)
- 06-04 東日本大震災が子どもに与えた心理的影響と発達支援の課題  
震災6年半後の岩手県沿岸部の高校生調査を通して  
菅井 遥(岩手県立久慈東高等学校)  
能田 昂(白梅学園大学・東京学芸大学大学院博士課程)  
高橋 智(東京学芸大学教育学部)
- 06-05 知的障害特別支援学校高等部卒業後の生活実態  
—卒業生調査から—  
池田 敦子(東海学院大学)  
内藤 千尋(松本大学)  
高橋 智(東京学芸大学)

## 7. 健康障害・重度重複障害

9月24日(月・振休) 10:45~12:15 1003

座長 上田 貴大・檜木 暢子

- 07-01 重度・重複障害児教育の研究動向と課題  
教育課程に着目して  
上田 貴大(愛知県知多福祉相談センター)
- 07-02 重度・重複の障がい児への給食等指導に関する教員研修の分析  
高田亜希子(岐阜大学大学院教育学研究科教職実践開発専攻)  
平澤 紀子(岐阜大学大学院教育学研究科)
- 07-03 超重症児の感覚系に注目した指導内容とその評価  
寺島ひかり(新潟県妙高市立新井小学校)  
八島 猛(上越教育大学大学院学校教育研究科)  
奥村 太一(上越教育大学大学院学校教育研究科)  
佐藤 将朗(上越教育大学大学院学校教育研究科)
- 07-04 個に応じた訪問教育の検討③  
—授業回数・時間数、訪問学級設置、医療的ケアとの関連—  
檜木 暢子(愛媛大学)  
高木 尚(日本福祉大学)  
大崎 博史(国立特別支援教育総合研究所)
- 07-05 神経線維種症1型の生徒に対する数学の学習指導効果  
学習の持続性、学業成績、自己評価の観点から  
八島 猛(上越教育大学大学院学校教育研究科)  
野口 和人(東北大学大学院教育学研究科)  
大庭 重治(上越教育大学大学院学校教育研究科)

## 8. 障害一般2

9月24日(月・振休) 13:15~14:45 1003

座長 土屋 忠之・永吉美智枝

- O8-01 欠番
- O8-02 「ラーニングボックス学習法」における「P音」の介入効果 足立 圭子(よこはま児童文化研究所)
- O8-03 精神疾患及び心身症のある児童生徒の支援・配慮に関する研究  
連続性のある多相的多階層支援(Co-MaMe)を中心に 土屋 忠之(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)  
藤田 昌資(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)  
森山 貴史(青森県立八戸第一養護学校)
- O8-04 学校での医療的ケアを必要とする児に対する観察の視点  
教員に対する教育・研修の現状と課題 神田恵津子(キッコーマン総合病院)
- O8-05 小児がんをもつ患児への病院内教育における教員の関わり  
小児がんの長期入院治療中における教育の専門性 永吉美智枝(東京慈恵会医科大学)  
齊藤 淑子(都留文科大学教養学部)  
足立カヨ子(全国病弱教育研究会事務局)  
高橋 陽子(東京都立鹿本学園小学部)  
谷川 弘治(西南女学院大学保健福祉学科)